

律師在法庭上雄辯滔滔的戲碼，放諸現實，對中學生來說可以是一場法律及公義教育，本地不時也有相關的校際模擬法庭（Mock Trial）比賽，藉以鍛練學生的批判思維和演說能力，對司法制度、程序加深理解。

有教育機構引入早在外國流行的模擬法庭比賽，去年底更獲美國 Empire Mock Trial 邀請到三藩市參賽，成為首支代表香港出賽的隊伍。

模擬法庭 知司法制度



置身三藩市 City Hall 內來一場模擬審判，對這班女生來說可是難忘經驗。

撰文：羅惠儀
編輯：李越樺
照片：由受訪機構提供
美術：郭香琴

（左起）陳心悅、吳錫祺、Ricafort Patricia Emmanuelle Ventura、莊云莉、劉卓敏、梁尚盈、吳思葦、王詣、姚芷欣、曾子悠、廖穎賢。（羅惠儀攝）



兩日的比賽，對首次參賽的學生來說，更要有充足的準備工夫，而臨場反應亦是比賽關鍵，不是辯論比賽般簡單。



是次參與比賽評審的法官來自美國不同省份。在他面前雄辯滔滔，少一份自信也不行。



學生不能完全自主揀立場，事前得好好準備正反雙方的論據，臨場教練 Mido Aly 的指導絕對重要。



模擬法庭假設的案件，當中有檢察官、原告、被告、辯護律師、證人，不是普通的角色扮演遊戲，而是真正涉及法律知識，程序如真實美國法庭。



不要以為這種模擬審判僅只角色扮演，是中學生另一種辯論比賽而已，Empire Mock Trial 是於 2007 年成立的非牟利組織，屬美國高中生盛行的教育活動。

所謂模擬法庭比賽，乃由參賽隊伍按比賽假設的刑事案件，分別扮演律師、疑犯和證人，進行一場控辯雙方對陣，最後由擔當法官的評審團作判決，透過模擬演出，學生可了解美國司法制度及程序，從中學習分析、明辨思考等技巧，並訓練臨場反應、演說能力。

ARCH Education Center 自 2013 年已開始舉辦模擬法庭比賽，去年 11 月首次派隊到美國參賽，由聖保祿學校（中學部）學生組成。是次比賽共有 28 隊來自 5 個不同國家的隊伍參與，香港隊伍因時間緊迫，只用 6 個星期訓練，面對屢次獲勝的北美高中隊伍，香港隊的學生仍能在 8 次較量當中取得 3 次勝利，其中一位隊員 Ricafort Patricia Emmanuelle Ventura 更從 168 名證人當中脫穎而出，贏得了「最佳證人獎」。以首次參賽而言，成績可算不俗。

虛擬案件思辨

按比賽指定虛擬案件，學生要從主辦單位提供的繁複資料梳理脈絡：一宗潛水身亡的事故，引發潛水公司與死者遺孀的對峙，當中涉及真實的法律條文，甚至潛水常識，絕對考驗這班女生的綜合、分析資料的能力。就讀中六的廖穎賢說：「我們都不曉潛水，案件卻涉及不少潛水知識，好像潛至幾多米會有缺氧問題，這些資料都要記得；另外又有潛水安全守則……」大會提供約三成的法律條文等資料，其餘得由參賽者自己搜集資料。中五的姚芷欣覺得模擬法庭難度更高：「我們過往也有參加香港的比賽，算認識法律程序，只是今次用的是美國司法制度及程序，當中有很大分別，像一些 Technical Terms。其實，辯論跟模擬法庭真的很不同，我們需要問一些問題，令證人講出對我們有利的證供，很考合作性。」廖穎賢認為模擬法庭更考口才，培養自信。「臨場反應更重要，因為在模擬法庭，法官會不時因應對方律師提出 Objection，他會要你回應，你需要對整體情況有判斷力。」她直言對律師行業有興趣，想藉着比賽的訓練，了解法律程序，嘗試當律師的滋味：「以前覺得講 Objection 好像很『型』，當自己真正做，

會覺得很驚；當你覺得證人的說話好像有點問題，你馬上想做 Objection，但是，那一刻又會覺得不是太肯定是否正確……其實，律師真是很辛苦的工作，我們一個比賽已有很多資料要記，更何況現實？」

代入不同身份

劉卓敏從未參加過辯論比賽，對她來說模擬法庭的挑戰更大：「我的自信心較低，一直怕在人前說話，經過 6 星期訓練，教練一定迫每個人都要說話。比賽時，在法官、評判面前『鋤』人，我覺得幾好玩！」中四的吳錫祺說，參觀過美國真正的法庭，覺得跟香港很不同：「特別是建築、座位等，令我更了解美國法院的形象，很真實。而比賽讓我有種莊嚴的感覺，你是不會亂說話。」庭上兩陣互相攻擊對方論點，一句 Objection 表現自信，態度肯定，絕無電視劇中「凶人」的神態。「我們是幫正方說話。沒錯，人是有主觀立場，卻不是由我去 Judge，要交由法庭。律師是沒資格去 Judge，要客觀呈現，由法官、陪審團去做。」其實，她是與參賽的身份，持相反立場。曾子悠認同：「我們是正方，一直打下去又覺得反方容易些……我們不可改變立場，惟有嘗試代入角色，多想死者遺孀的感受。」兩日比賽，難免有出錯地方。

曾子悠笑道，在比賽中往往過於專注，太緊張而出錯。「當你的證人被盤問，對方可能未懂應付，你得想解圍方法。做律師，你有種責任，要保護證人，在適當時間插手，你往往太緊張，說 Objection 用了不當的理由，說了其他，都會不開心。」劉卓敏笑說，曾因太緊張，應對法官說午安，卻說了早晨。

模擬法庭導師兼香港隊的教練 Mido Aly 於賽前設計了一個為期 6 星期的培訓計劃，每周訓練至少兩次。他肯定的說，對有志從事法律行業的學生來說，模擬法庭可說令他們初步掌握法律程序：「比賽前集中訓練女生理解案件，以及比賽中所有法庭的程序。」從比賽過程，他覺得可訓練學生臨場反應，要更敏銳、快捷思考：「當然，準備功夫一定要充足，要有基本的辯論技巧，需要有橫向思考，才敢問更深入的問題。」他指出，模擬法庭的教育模式在美國發展成熟，已有約 20 年歷史，現時逾 400 所大學也有模擬法庭。



教練 Mido Aly 指出，模擬法庭可訓練學生的邏輯思維，懂得橫向思考才令構思問題更周詳。有志從事法律行業的學生，更可藉此了解行業的運作。